

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521-20Ś-B12-ZNZŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zapobieganie nadzwyczajnym zagrożeniom środowiska
	angielskim	Prevention of extraordinary environment's threats

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Aneta Kozłowska
1.6. Kontakt	41 349 64 36, aneta.kozlowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych technologii stosowane w ochronie środowiska, podstaw prawne ochrony środowiska. Zna przyczyny i skutki degradacji środowiska przyrodniczego. Posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji o środowisku. Zna podstawowe sposoby monitoringu środowiska. Podstawy chemii.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Laboratorium (30 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Słowne - wykład, dyskusja. Oglądowe - wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych. Praktyczne - praca z tekstem, praca w grupach, praca indywidualna.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<p>1. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. – <i>Prawo ochrony środowiska</i></p> <p>2. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2003/105/WE z dnia 16 grudnia 2003 r. zmieniająca Dyrektywę Rady 96/82/WE w sprawie kontroli niebezpieczeństwa poważnych awarii związanych z substancjami niebezpiecznymi. Dyrektywa Seveso III</p> <p>3. Rozporządzenia:</p> <p>Rozporządzenie Ministra Rozwoju z dnia 29 stycznia 2016 r. w sprawie rodzajów i ilości substancji niebezpiecznych, których znajdowanie się w zakładzie decyduje o zaliczeniu go do zakładu o zwiększonym ryzyku albo zakładu o dużym ryzyku wystąpienia poważnej awarii przemysłowej Dz.U. poz. 138</p> <p>Rozporządzenie Ministra Rozwoju z dnia 23 lutego 2016 r. w sprawie raportu o bezpieczeństwie zakładu o dużym ryzyku. Dz.U. poz. 287</p> <p>Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 8 czerwca 2016 r. w sprawie wymagań, jakim powinny odpowiadać plany operacyjno-ratownicze. Dz.U. poz. 821</p> <p>Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 2 grudnia 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu informacji wymaganych do podania do publicznej wiadomości przez komendanta wojewódzkiego Państwowej Straży Pożarnej. Dz.U. z 2015 poz. 2145</p>

		Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 30 grudnia 2002 r. w sprawie poważnych awarii objętych obowiązkiem zgłoszenia do Głównego Inspektora Ochrony Środowiska. Dz.U. z 2003 r. nr 5, poz. 58 Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 18 maja 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie poważnych awarii objętych obowiązkiem zgłoszenia do Głównego Inspektora Ochrony Środowiska. Dz.U. poz. 799
	uzupełniająca	Borysiewicz M., Lisowska-Mieszkowska E., Żurek J., 2001. Systemy zintegrowanego zarządzania bezpieczeństwem w zakładzie przemysłowym oraz ochroną zdrowia i oddziaływaniem na środowisko, CIOP Warszawa Gajek A., 2013. System przeciwdziałania poważnym awariom przemysłowym. Polskie przepisy, Dyrektywa Seveso II i Dyrektywa Seveso III. Wyd. CIOP-PIB, Warszawa

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Laboratorium:

- C1 - poznanie podstawowych terminów i pojęć dotyczących zapobiegania nadzwyczajnym zagrożeniom środowiska
C2 - poznanie obowiązujących przepisów prawnych i konwencji międzynarodowych dotyczących substancji niebezpiecznych oraz zapobiegania NZŚ
C3 - poznanie planów i programów działania na wypadek powstania NZŚ
C4 - poznanie zasad kierowania obiektami niebezpiecznymi dla środowiska

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Laboratorium:

Poznanie podstawowych terminów i pojęć dotyczących zapobiegania nadzwyczajnym zagrożeniom środowiska, poznanie: obowiązujących przepisów prawnych i konwencji międzynarodowych dotyczących substancji niebezpiecznych oraz zapobiegania NZŚ, planów i programów działania na wypadek powstania NZŚ, zasad kierowania obiektami niebezpiecznymi dla środowiska, genezy i klasyfikacji katastrof ekologicznych, konwencji międzynarodowych dotyczących zapobiegania dużym awariom przemysłowym, postępowania przy przewożeniu towarów niebezpiecznych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Przywołuje przepisy prawne i konwencje międzynarodowe dotyczące zapobiegania awariom przemysłowym.	OŚ2A_W02
W02	Wymienia wytyczne do prawidłowej oceny i reagowania na nadzwyczajne zagrożenie środowiska, wyjaśnia sposoby zapobiegania NZŚ, przedstawia odpowiednie metody porozumiewania się z odpowiednimi służbami oraz społecznością lokalną na wypadek NZŚ	OŚ2A_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł w organizacjach	OŚ2A_U05
U02	Identyfikuje i ocenia zagrożenia środowiskowe w przedsiębiorstwach	OŚ2A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje własną inicjatywę i podejmuje samodzielne działania w momencie wystąpienia zagrożeń	OŚ2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć				
					L						L							
W01					X						X							
W02					X						X							
U01					X						X							
U02					X						X							
K01											X							

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Laboratorium (L)	3	51-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w laboratoriach	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20
Przygotowanie do laboratorium	10
Przygotowanie do kolokwium	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....